



**Commissione Monitoraggio e Riesame
Laurea Magistrale in Stochastics and Data Science
Verbale della seduta del 5 Aprile 2018**

La Commissione Monitoraggio e Riesame si è riunita in forma telematica il 5 aprile 2018 per discutere l'esito delle azioni di miglioramento da intraprendere, alla luce delle informazioni generali che riguardano la coorte 2017/18 e da quelle che emergono da Edumeter del I semestre.

Risultano presenti: Favaro, Ruggiero, Sacerdote, Schifanella, Peroni (studente), Piccolini (studente).

Si discutono di seguito le criticità rilevate e le azioni prese o da intraprendere.

Lato studenti

1. **Visiting professors.** Alcuni studenti hanno lamentato nell'a.a. precedente il sovraccarico di calendario che si verifica in occasione di cicli di lezioni tenuti da docenti stranieri per quanto riguarda i corsi del primo anno. Questo in particolare è dovuto al fatto che docenti di chiara fama internazionali con estrema difficoltà possono fermarsi a Torino per più di pochi giorni o al più 10 giorni/una settimana, e per ragioni di naturale incentivo nei loro confronti si rende necessario a volte concentrare 1 CFU in una settimana o 2 CFU in due settimane. Per la coorte in corso si è cercato di limitare il problema diminuendo simultaneamente il carico di ore di altri corsi, rendendo più flessibile la gestione del calendario in questi periodi, a parità di monte ore totale e (tendenzialmente) di monte ore settimanale per gli studenti. Si ritiene comunque che il valore aggiunto dato al percorso didattico degli studenti da un ciclo di lezioni di ricercatori di fama internazionale giustifichi ampiamente un calendario meno lineare, non sempre digerito dagli studenti.
2. **Inserimento in ingresso di studenti con background non matematico.** A seguito delle difficoltà riscontrate l'anno passato da parte di studenti con lauree triennali non matematiche, in merito all'impatto con i corsi del primo semestre, nell'anno in corso si è sperimentato un precorso di Teoria della Misura svolto prima dell'inizio delle lezioni che aveva lo scopo di facilitare un azzeramento iniziale di alcuni contenuti matematici utili per tali corsi. Il ritorno dell'iniziativa sembra positivo, considerando che solo tre studenti non hanno ancora superato l'esame di Probability e solo cinque quello di Analysis. Tuttavia è emerso che tale precorso, e la sua necessaria concentrazione temporale, potrebbe aver scoraggiato l'iscrizione di studenti brillanti che avrebbero potuto frequentare con successo. In base a tali feedback, si ritiene di ripetere l'esperienza l'anno prossimo ma di provare a diluire le lezioni del precorso in un arco di tempo superiore, facilitandone lo studio. Sono comunque allo studio soluzioni alternative.
3. **Placement ed internships.** Si è attivato un monitoraggio dell'inserimento lavorativo dei primi laureati (da luglio 2017) in Stochastics and Data Science. I dati disponibili sono riportati sul sito del CdS. Si sono inoltre dedicate molte energie ad incrementare le occasioni di stage per i laureandi e di incontri con le aziende nella sede delle lezioni.
4. **Giudizi Edumeter.** Globalmente i giudizi rilevati per il primo semestre dell'a.a. 2017/18 sono positivi. Tutti gli indicatori del Report periodo sono nettamente positivi così come i dati rispetto alla media del dipartimento (tutte le medie sono superiori, tranne quella relativa al materiale didattico). Permangono alcune criticità e sono presenti alcuni suggerimenti per alcuni corsi:
 - a) Con riferimento ad alcune lamentele emerse dai dati Edumeter passati, il corso di Probability è stato interamente riorganizzato introducendo un secondo libro di testo, di taglio più applicato per facilitare il primo impatto matematico a studenti di diversa estrazione. La scelta sembrerebbe aver funzionato, in base al numero di studenti che hanno superato l'esame e ai buoni voti ottenuti anche da studenti di estrazione non matematica. Tuttavia, i giudizi Edumeter di quest'anno lamentano ancora mancanza di materiale didattico e richiedono la preparazione di slides/dispense in alternativa o in aggiunta all'uso dei testi. I docenti prenderanno in considerazione questi suggerimenti.
 - b) Alcuni studenti di Stochastic Differential Equations lamentano la ripetizione di argomenti già trattati in corsi precedenti e, pur apprezzando la docenza, chiedono una revisione del programma per evitare ripetizioni. Il problema verrà segnalato al docente.
 - c) Qualche studente suggerisce di diminuire il programma di Bayesian Statistics, a favore di un maggior approfondimento di alcuni argomenti. Questi suggerimenti verranno discussi con i docenti del corso.



Scuola di Scienze della Natura
LAUREA MAGISTRALE IN STOCHASTICS AND DATA SCIENCE

Verbale della Commissione Monitoraggio e Riesame
Seduta del 5 Aprile 2018

Lato docenti

1. **Ammissione studenti stranieri.** Esistono criticità relative all'ammissione di studenti stranieri. Il numero di studenti stranieri iscritti nell'a.a. 2017/18 è nettamente calato rispetto all'anno precedente. Questo nonostante l'aumento del numero totale di domande di ammissioni da parte di studenti stranieri e il conseguente importante impiego di tempo per valutare le candidature anche mediante interviste. Le cause di queste difficoltà sono state ampiamente analizzate e le principali osservazioni emerse dallo studio dei dati disponibili sono già state riportate anche alla Vice-Rettrice per la didattica e per l'internazionalizzazione Prof.ssa Operti. In particolare sono state chieste alcune variazioni nella gestione amministrativa delle procedure di ammissione da parte degli uffici di Ateneo competenti, con riferimento ai seguenti aspetti:
 - a) il lungo intervallo tra l'esito positivo registrato da parte della Commissione di Selezione e l'apertura delle immatricolazioni, che risulta in grande ritardo temporale (Settembre) per le ammissioni degli studenti stranieri che avvengono in primavera e in un contesto di forte competizione da CdS analoghi in un contesto nazionale ed internazionale, meccanismo che potrebbe aver fatto perdere molti studenti brillanti ammessi anche in altre sedi;
 - b) i portali online utilizzati per attrarre studenti dall'estero; per il prossimo anno si è deciso di investire una cifra consistente del finanziamento CRT, ottenuto con un progetto presentato dalla presidenza del corso di laurea, per un ulteriore portale che presenta il nostro corso di laurea in modo mirato in un numero limitato di paesi interessanti. I primi dati relativi alle domande di ammissioni di studenti internazionali per la coorte 2018/19, aperte da fine febbraio 2018, sembrano incoraggianti ed in miglioramento rispetto allo scorso anno, sia in termini di numero di candidature che della loro qualità. Questo naturalmente rende necessario un impegno di tempo ancora più importante, in assenza di adeguato supporto amministrativo, solo parzialmente sopperito dall'ufficio studenti internazionali, tempo che necessariamente non può essere impiegato per altre attività di miglioramento dell'offerta.
 - c) la possibilità data ai candidati internazionali di scegliere tra tre diversi corsi di laurea magistrale nelle domande di ammissione ha creato molto lavoro spesso inutile, specie in riferimento alle scelte residuali o quasi (fatte dai candidati giusto per non lasciare il campo vuoto). La segnalazione, già fatta in precedenza, sembra essere stata parzialmente recepita per la prossima coorte, in merito alla quale gli stranieri possono fare domanda per solo due corsi di laurea magistrale.
2. **Attività amministrativa per le candidature.** I coordinatori del corso rilevano che il lavoro di natura puramente amministrativa relativo alla valutazione delle candidature, specialmente di studenti internazionali, nella sua parte slegata dalle competenze richieste ai docenti che coordinano il corso, è di entità ampiamente non commisurata all'impegno richiesto per tali compiti ai coordinatori stessi. Nonostante i miglioramenti introdotti con la nuova piattaforma online per la gestione delle candidature straniere, si rende di immediata necessità la presenza di un supporto amministrativo in grado di alleviare l'onere in termini di tempo speso per attività svolta a smistare le domande, filtrare quelle con requisiti coerenti con il programma, inviare mail di rifiuto o invito all'intervista con vari solleciti, organizzare il calendario delle interviste adattandosi ai vincoli di fuso orario, coordinare tali procedure con quelle, amministrativamente molto diverse, di gestione delle candidature di studenti con titolo italiano, etc. In assenza di figure amministrative che per le LM in italiano sono presenti e svolgono questi compiti, è solo lo spirito di missione e la volontà di garantire la massima qualità degli studenti ammessi che spinge a colmare questo mancato apporto con tempo personale.
3. **Visiting professors.** Un'analoga carenza in termini di supporto si rileva in merito alla gestione amministrativa dei visiting professors di chiara fama, le cui pratiche amministrative (prenotazioni voli e alloggio, gestione del contratto, etc.) al momento vengono coordinate dai docenti invitanti anziché da una figura amministrativa.

Il presente verbale è approvato all'unanimità seduta stante.

Il Presidente
Laura Sacerdote

Il Segretario
Matteo Ruggiero