

## Rapporto sul monitoraggio annuale del CdLM in Stochastics and Data Science - 2018

Si tratta di un corso di Laurea Magistrale che ha iniziato la sua attività in epoca molto recente, con forte vocazione interdisciplinare ed internazionale. I dati relativi a tale programma di studi non sono dunque ancora a regime. L'analisi della situazione si riferisce agli alcuni indicatori ufficiali quando disponibili ed ai dati raccolti dal CdS qualora i primi non lo siano. I valori degli indicatori sembrano incoraggianti per il successo del programma nel medio-lungo periodo. Seguono i commenti di dettaglio su tutti gli indicatori selezionati dall'ateneo, a prescindere dal fatto che fosse obbligatoria, consigliata od opzionale la risposta.

- Indicatore iC00a - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM):

Gli immatricolati delle prime due coorti sono 29 per il 2015 e 38 per il 2016, con trend crescente che supera al secondo anno la media nazionale del 10%. Si tratta di numeri importanti per un nuovo progetto formativo, che confermano l'intuizione dei proponenti tale programma circa la necessità di coprire una carenza nell'offerta formativa nazionale. E' ragionevole tuttavia supporre che i dati futuri relativi alle immatricolazioni potranno risentire della crescente offerta in ambito Data Science a livello magistrale nel panorama universitario Italiano.

- Indicatore iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso:

I dati ufficiali non sono ancora disponibili. Al CdS risultano 21 laureati in corso su 24 iscritti al II anno della I coorte (87% laureati in corso, valore che supera ampiamente la media nazionale per classe di laurea pari al 59,8%).

- Indicatore iC04 - Proporzioni iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

I valori percentuali delle prime due coorti sono oltre il doppio rispetto alla media nazionale, dati che confermano la grande attrattiva della nostra offerta formativa anche da altri atenei dovuta alla natura innovativa del programma.

- Indicatore iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento:

I valori 83.3%, 71.4% e 71.4%, inferiori alla media nazionale per classe di laurea, rispecchiano la natura interdisciplinare ed interdipartimentale del programma di studi. La prima richiede una forte presenza di insegnamenti di statistica e informatica, settori affini per la classe LM – 40 Matematica. Inoltre il programma è offerto con il contributo di tre dipartimenti che dunque hanno titolo ad esprimere docenti di riferimento, prevedibilmente di settori affini. Le percentuali di cui sopra sono dunque il frutto di una scelta culturale.

- Indicatore ic14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (L; LM; LMCU):

I valori 96% e 94.4% sono in media coi valori nazionali. Nel nostro caso le perdite dal primo anno sono state determinate da qualche studente straniero che è dovuto rientrare in patria (prevalentemente per ragioni economiche). Purtroppo su questi casi il CdS non ha alcuna possibilità di intervento.

- Indicatore iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (L; LM; LMCU):

I valori 84 % e 83.3% sono leggermente migliori di quelli a livello nazionale nella stessa classe.

- Indicatore iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (L; LM; LMCU):

I valori 68.0% e 58.3% sono nettamente migliori della media nazionale nella stessa classe. Questo risultato riconosce i forti sforzi del CdS per uniformare la preparazione iniziale di studenti con provenienza molto diversificata, sia a livello geografico che di laurea triennale.

- Indicatore iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (L; LM; LMCU):

Questi dati non sono ancora disponibili a livello ufficiale ma la grandissima parte degli studenti della I coorte si è laureata in corso (87% dati del CdS)

- Indicatore iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (L; LM; LMCU):

Il 76% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studi, dato coerente con la media nazionale per la classe di laurea.

- Indicatore iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (L; LM; LMCU):

Il 92,3% dei laureati si dice complessivamente soddisfatta del CdS, percentuale coerente con la media nazionale. I dati disponibili si riferiscono, per ora, solo alla I coorte.

- Indicatore iC26 Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU):

I dati occupazionali ufficiali non sono ancora disponibili, ma al CdS risulta che il 90-95% dei laureati risultano occupati in azienda o in studi di terzo livello retribuiti a non più di 3 mesi dal conseguimento del titolo.